

# 花蓮縣 115 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

## 學生輔導資源中心學校（國中）實施計畫

壹、計畫依據：教育部 115 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊

貳、計畫目標：

- 一、落實學生三級輔導機制，透過學生輔導網絡的合作，協助建置發展性、介入性、處遇性之輔導資源平台，提昇國中小輔導工作效能。
- 二、強化學校諮詢服務及連結教育、社政、警政相關專業資源，建立學生輔導網絡。達成橫向資源整合、網絡合作與相互支援的功能。依據本縣推動輔導體制實際需求，辦理教師輔導知能之研習，提昇教專業能力。
- 三、蒐集相關資訊軟體及輔導專業書籍期刊，提供各校參閱以提升教師專業知能。

參、主辦單位：花蓮縣教育處

承辦單位：花蓮縣自強國中

肆、組織職掌及業務內容：

職 稱	姓 名	職 務 分 工
校長	劉上民	督導中心學校之業務
輔導主任	楊季桓	負責籌劃及推動輔導體制中心學校工作
諮商組長	蘇聖雅	協助執行推動輔導體制中心學校工作
專任輔導教師	廖美惠、王曉玲	協助執行推動輔導體制中心學校工作

伍、年度工作期程表：115 年 1 月至 115 年 12 月

進程	執行時間	工作內容
1	1-2 月	訂定工作計畫，提供年度工作期程表
2	1-12 月	落實學生三級輔導機制，透過學生輔導網絡的合作，協助建置發展性、介入性、處遇性之輔導資源平台，提昇國中小輔導工作效能。
3	1-12 月	蒐集相關輔導相關教學資料、公佈並上網
4	1-12 月	採購輔導媒材，開放本縣教師借閱使用
5	5-8 月	研習線上報名開始
6	5-8 月	辦理 1.5 天研習，講師：待聘，研習地點：自強國中
7	12 月	彙整相關資料及相關執行成果

陸、參加對象：花蓮縣各國中小輔導教師、輔導主任、諮商(輔導)組長、社工人員、心理師，對於主題有興趣的老師，核准參加人員工(差)假，會後核予研習 1.5 天時數共 9 小時。

柒、報名：至全國教師進修網完成報名 <http://inservice.edu.tw/> (課程代碼 5507789)

捌、預期效益

- 一、透過學生輔導網絡的合作，協助建置發展性、介入性、處遇性之輔導資源平台，有效推動「友善校園學生事務與輔導」工作。
- 二、辦理研習，了解心理諮商多元模式取向，提昇國中小輔導工作效能。

玖、研習內容：詳如附件一

拾、本計畫函報教育部核定後實施，修正時亦同。

拾壹、珍惜研習資源，報名後，請務必全程參加。

【附件一】

花蓮縣 115 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫  
學生輔導資源中心研習 課程表

講師-黎惠梅 老師 主題-在心中種下綠意~園藝輔助治療方案在校園陪伴服務的運用 時間-115 年 3 月 20 日-3 月 21 日		
時間	第一天(3/20 週五)	第二天(3/21 週六)
08:30~09:00	報到	報到
09:00~10:30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹園藝治療的理論基礎</li> <li>2. 嗅覺舒壓放鬆呼吸體驗與實作</li> </ol>	<u>校園實作園藝輔療案例的分享與實作</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與「薑」做朋友</li> <li>2. 如何用植物療育學生</li> </ol>
10:30~10:40	茶敘時間	茶敘時間
10:40~12:20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討植物對人類的療癒力量</li> <li>2. 葉子拼圖-與自我感受對話</li> <li>3. 葉子的想像畫-帶領小團體動力活動教案示範</li> </ol>	<u>校園實作園藝輔療案例的分享與實作</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與「荳蔻」做朋友</li> <li>2. 如何用植物療育學生</li> </ol>
12:20~13:20	午餐休息	午餐.賦歸
13:20~15:00	<u>嗅覺清涼心香清爽的好朋友~薄荷</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用薄荷打開五感(一)</li> <li>2. 如何用植物陪伴學生</li> </ol>	
15:00~15:10	茶敘時間	
15:10~16:20	<u>嗅覺清涼心香清爽的好朋友~薄荷</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用薄荷打開五感(二)</li> <li>2. 如何用植物陪伴學生</li> </ol>	
16:20~	賦歸	

## 【園藝治療簡介】

「園藝治療(Horticultural Terapy)」唯一能讓個案透過大自然中的素材——綠色植物，來撫平情緒、得到心靈療癒的輔助治療方式。在「園藝治療」過程中，經由融入→體驗→共鳴→分享的歷程察覺自然及發覺植物生命的美好與感動，透過刺激感官與記憶，進而改善人的身、心、靈等層面，幫助個案提昇自信，增強抗壓能力，提升生活質量(QOL)來抒解身心，適合助人工作者們學習運用。