

花蓮縣萬榮國民中學 111 學年度辦理

112 年「221 世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221 世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：112 年 2 月 23 日(星期四)

參、議題融入(可複選)

☒原住民族教育 ☒語言學習 ☐實驗教育 ☐戶外教育 ☐課程轉化 ☐創新教學
☐環境永續 ☐智慧教育 ☐本土語文教育 ☐人權教育 ☐其他_____

肆、辦理方式(可複選)

☐專題演講 ☐親職教育 ☐實作教學 ☐欣賞電影或影片 ☐闖關活動 ☐表演活動
☐心得報告 ☒分組學習 ☐全校集會宣導 ☒分班教學 ☐合班教學 ☐其他_____

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	112 年 2 月 23 日(星期四)
授課教師	本土語老師 簡光雄 張明德
族語/方言別	太魯閣語/太魯閣語
授課總節數	4 節
學生人數	25 人(太魯閣語 A 組)
活動地點	九甲教室、圖書館
活動簡述	1. 晨光閱讀時間在圖書館進行本土語相關書籍的閱讀活動。 2. 讓學生分組上台，嘗試用日常生活中常用的族語表達事情或想法。 3. 中午用餐時間播放各類族群歌曲。

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

- 一、設計世界母語日宣導海報張貼於各班公佈欄，讓學生利用早修的晨讀時光到圖書館閱讀以各族群文化為主題的書籍，引導學生進一步了解多元族群文化的特色。
- 二、透過太魯閣族本土語課程，讓學生分組上台分享日常生活中常用的族語，並利用族語來表達對同學的友好與感恩。
- 三、利用中午用餐時段播放各族群歌曲，讓全校學生聆聽、欣賞各族群文化各具特色的語言與曲調。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

- 一、困難：行政或參與教師需利用額外的時間規劃設計並執行活動，亦欠缺相關經費支應。
- 二、策略：結合現有師資、教材、活動與課程，融入世界母語日的相關元素並進行推廣。

捌、教學活動成果照片(請附 2 張照片，並簡要說明即可)。



相片 1 說明：透過晨光閱讀時間，進行原住民族群書籍的主題閱讀活動。



相片 2 說明：太魯閣族語老師指導學生學習族語(如:請、謝謝、對不起)並運用至日常生活中。