**附件一**

**教育部國民及學前教育署106學年度九年一貫課程推動工作「課程與教學輔導組」**

**語文學習領域英語組「年度研討會」實施計畫**

**壹、依據：**

教育部106學年度九年一貫課程推動工作「課程與教學輔導組」語文學習領域英語組年度業務計畫。

**貳、目標：**

一、藉由英語核心素養課程設計專題徵稿，引導第一線教師透過共備共學，提升英語核心素養課程設計效能。

二、透過優質英語核心素養課程設計教學案例分享，進行經驗交流，加速落實十二年國教課程與教學政策。

三、建構理論與實務相結合之課程發展模式及三級教學輔導體系。

**參、指導單位：**教育部國民及學前教育署 **主辦單位：**國立臺灣師範大學英語系

**肆、活動流程：**

| **日 期** | **107年6月01日 (星期五)** |
| --- | --- |
| **地 點** | **國立臺灣師範大學圖書館校區博愛樓地下一樓B109大活動室（臺北市大安區和平東路一段129號）** |
| **時 間** |  | **活 動 內 容** |
| **08:40-09:00** | **20’** | **報到 (Registration)** |
| **09:00-09:10** | **10’** | **開幕 (Opening Ceremony)** |
| **09:10-10:40** | **90’** | **Pioneering ‘Concept + Language Mapping’ (CLM) as a CLIL approach to Science Lessons****講 者：Prof. Angel Lin (The University of Hong Kong)** |
| **10:40-10:50** | **10’** | **茶敘** |
| **10:50-11:40** | **50’** | **桃園市英語核心素養課程設計國中特優獲獎案例****講 者：桃園市楊明、文昌、三和國中教學團隊** |
| **11:40-12:30** | **50’** | **新竹縣英語核心素養課程設計國小特優獲獎案例****講 者： 新竹縣東興、六家、竹仁、中正國小教學團隊** |
| **12:30-13:00** | **30’** | **Q & A及綜合座談會議1（Prof. Angel Lin、陳秋蘭教授）** |
| **13:00-14:00** | **60’** | **午餐 (Lunch)**  |
| **14:00-14:50** | **50’** | **高雄市英語核心素養課程設計國小特優獲獎案例****講 者：高雄市河堤國小教學團隊** |
| **14:50-15:40** | **50’** | **新北市英語核心素養課程設計國中優等獲獎案例****講 者： 新北市永和國中教學團隊** |
| **15:40-16:30** | **50’** | **南投縣英語核心素養課程設計國中優等獲獎案例****講 者： 南投縣明潭國中、魚池國中教學團隊** |
| **16:30-16:40** | **10’** | **茶敘** |
| **16:40-17:30** | **50’** | **台北市、新北市英語核心素養課程設計國小優等獲獎案例****講 者：台北教育大學附設實驗國小、中山國小教學團隊** |
| **17:30-18:20** | **50’** | **金門縣英語核心素養課程設計國小優等獲獎案例****講 者： 金門縣開瑄、金寧國小教學團隊** |
| **18:20-18:50** | **30’** | **Q & A及綜合座談會議2（國中組評審、國小組評審）** |
| **18:50~** |  | **賦歸** |

**伍、參加人員及經費支應：：**

 **一、得獎團隊**：請允以公（差）假派代，每件作品發表輔導群計畫支應一位代表之鐘點費及差旅費。

二、**國中小輔導員**：各縣市請至少國中小各派二人，允以公(差)假派代，其差旅費由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點經費」項下支應。

三、**中央輔導團教師**：請允以公假，其差旅費由輔導群計畫支應。

四、**英語教師**：自由報名參加。

**陸、報名方式：**

一、請於107年5月25日(星期五)前，上「全國教師在職進修資訊網」（<http://www4.inservice.edu.tw/>）報名。全程參與核予6小時研習時數。

二、未於期限內上網報名者，活動當日恕無法提供膳食及研習手冊。

**柒、注意事項：**

獲獎團隊簡報檔請於5/23（三）前寄送國立臺灣師範大學英語系助理林欣宜小姐，電子郵件地址如下：ntnu.english.9@gmail.com

**捌、預期效益：**

1. 觀摩優質獲獎教學案例，提供第一線教師多元實用資源，加速實踐英語核心素養課程。
2. 吸收國際英語教學理論及研究新知，思考教學轉化策略，提升輔導員教學及研究專業知能。

**玖**、本計畫經輔導群常務委員會議通過，召集人核定後實施，修正時亦同。