

花蓮縣萬榮國民中學 112 學年度辦理

113 年「221 世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221 世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：113 年 2 月 29 日(星期 四)

113 年 3 月 7 日(星期 四)

113 年 2 月 19 日~~ 3 月 15 日

參、議題融入(可複選)

原住民族教育 語言學習 實驗教育 戶外教育 課程轉化 創新教學
環境永續 智慧教育 本土語文教育 人權教育 其他- 辦理書展

肆、辦理方式(可複選)

專題演講 親職教育 實作教學 欣賞電影或影片 闖關活動 表演活動
心得報告 分組學習 全校集會宣導 分班教學 合班教學 其他-

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	113 年 3 月 7 日(星期四)
授課教師	本土語老師 王伊美老師
族語/方言別	太魯閣語
授課總節數	2 節(班級)—每週一節隔週上
學生人數	13 人
活動地點	七年甲班教室
活動簡述	在本土語課程中，王伊美老師教授太魯閣語，並努力與學生用母語對話，師生學習氣氛非常快樂，老師努力教學。

計畫日期	113年2月29日(星期四)
授課教師	社會科老師 艾美英老師、邱鈺雯老師
族語/方言別	
授課總節數	1節(班級)
學生人數	9人
活動地點	七年甲班教室
活動簡述	在本校的民族教育課程中運用教育處所推薦世界母語日的yotube影片，向學生宣導世界母語日的重要日，並督促學生在日常生活中多多說母語，使母語生活化。

計畫日期	113年2月19日~113年3月15日
授課教師	社會科老師 艾美英老師、邱鈺雯老師
族語/方言別	
授課總節數	113年2月19日~113年3月15日的課餘時間
學生人數	38人
活動地點	本校圖書館
活動簡述	下學期一開學，本校就會開始準備有關世界母語日的書展，介紹有關原住民母語的書籍，透過閱讀有關原住民母語的書籍，加深學生對於自我族群的認同，深化學生對自我族群的內涵。

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

- 一、從本土語課程中，讓學生從中更能去了解生活中母語不僅是一種溝通的語言，亦是一種可以有架構、組織的一種學問。
- 二、透過世界母語日的影片呈現，讓學生了解母語的重要性，也讓學生對於講母語不再陌生，而是融入生活中。
- 三、本校因九成學生為原住民，其中以太魯閣族佔大多數，因此學校圖書館裡有一區為原住民相關議題的書籍，透過母語日的活動，將這些書籍整理擺放出來，讓學生們可以透過閱讀，從中去了解與體會原住民、閩南與客家文化的特色。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

- 一、儘管有本土語的課程或母語日的活動，但學生們對於講母語這件事，其實還是不夠普遍，大多還是以講中文為主。
- 二、原住民相關議題的書籍雖有，但是因為本校還是有閩南與客家族群的學生，因此在圖書館書籍的增添，還需要增加其他族群的相關書籍，讓圖書館的圖書更多元化。

捌、教學活動成果照片(請附 2 張照片，並簡要說明即可)。



相片 1 說明：依美老師正在做族語教學。



相片 2 說明：世界母語日影片講解



相片 1 說明：世界母語日影片講解



相片 2 說明：世界母語日書展



相片 2 說明：世界母語日書展

